

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Π.Ε & Δ.Ε. ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

1^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΡΜΗΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

1. Σκοπός.

Σκοπός του Κανονισμού είναι η καταγραφή αρχών και κανόνων που ήδη ισχύουν, η θέσπιση συμπληρωματικών εάν/όπου διαπιστωθεί ανάγκη, η δυνατότητα διαχρονικής ανανέωσης των κανόνων όταν/όπου απαιτείται και, έτσι, με την συνδρομή αυτού του εντύπου η βελτίωση των σχέσεων επικοινωνίας μεταξύ όλων των εμπλεκομένων μελών της σχολικής κοινότητας, η δημιουργία κοινών αντιλήψεων, η εμπέδωση αλληλοκατανόησης, η άσκηση της ελεύθερης υπευθυνότητας, η εξασφάλιση εύρυθμης και αποδοτικότερης λειτουργίας του σχολείου μας.

Ο Κανονισμός βασίζεται στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας. Επίσης, επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Το **1^ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης**, ως μαθησιακή κοινότητα δημοκρατικής κοινωνίας, έχει κύριο σκοπό να παρέχει ποιοτική εκπαίδευση σε όλους τους μαθητές/τις μαθήτριες, σε τέτοιο βαθμό που να είναι αυτοί/-ές σε θέση, στην αδιάκοπη μαθησιακή διαδικασία κατασκευής νοήματος, να επιτύχουν να αναπτύξουν καθ' ολοκληρία τις υπαρκτές αλλά ακόμη μη αναπτυγμένες ακαδημαϊκές, αθλητικές, δημιουργικές, πολιτιστικές ή πρακτικές δεξιότητές τους και να τους/τις εφοδιάσει με τις αναγκαίες ικανότητες ώστε να μπορούν να συμμετέχουν και να συνεισφέρουν στην κοινωνία με τρόπο που να δίνει νόημα στη ζωή τους.

Το **1^ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης**, ως χώρος ελευθερίας, αγωγής, δημιουργίας, πολιτισμού, αγωνίζεται να διασφαλίσει στους/στις εκπαιδευτικούς, στους γονείς, αλλά προπάντων στα παιδιά περιβάλλον δημιουργικό στο οποίο οι μαθητές/μαθήτριες θα δύνανται να διατηρήσουν την προσωπική τους ταυτότητα με αξιοπρέπεια, την ίδια στιγμή που βεβαίως θα σέβονται και θα προστατεύουν την κουλτούρα και ταυτότητα των άλλων. Έτσι, θα γίνει εφικτή η ανάπτυξη ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων που θα σέβονται τους συνανθρώπους τους και θα συνυπάρχουν αρμονικά.

Με την πεποίθηση ότι η συνεργατική εγρήγορση εκπαιδευτικών – μαθητών/μαθητριών και γονέων/κηδεμόνων μειώνει το άγχος που προκαλεί η σύνθετη εργασία του σχολείου αποβλέπουμε σε σχολείο με χαρούμενους εργαζόμενους, ευτυχισμένους μαθητές/μαθήτριες και ικανοποιημένους γονείς/κηδεμόνες. Θέλουμε ένα σχολικό κλίμα που θα καλλιεργεί το πάθος για βελτίωση και θα επιτρέπει τις υψηλές προσδοκίες όλων σε μια ατμόσφαιρα ελπίδας.

2. Η φιλοσοφία του 1ου Δημοτικού Σχολείου Θέρμης

Το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης και οι εκπαιδευτικοί του:

- α)** Προωθούν τη συναισθηματική, την κοινωνική, τη φυσική και την πνευματική υγεία και ανάπτυξη των παιδιών.
- β)** Βοηθούν στην ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των παιδιών, της αντιληπτικής τους ικανότητας, της γραπτής και προφορικής τους έκφρασης.
- γ)** Συμβάλλουν στην υιοθέτηση από τα παιδιά σημαντικών αξιών όπως: συνεργασία, αμοιβαίος σεβασμός και αποδοχή της ιδιαιτερότητας του άλλου.

Οι κοινωνικοί εταίροι του σχολείου είναι οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς, οι ίδιοι οι μαθητές όπως και η τοπική κοινωνία και, βεβαίως, η Πολιτεία. Το παιδί της κοινότητας θα μπορέσει να επωφεληθεί από όλα όσα παρέχει το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης -σε όλο το εύρος του- μόνο εάν αντιλαμβανόμαστε την εκπαίδευση ως διαδικασία τριών τουλάχιστον διαστάσεων που εμπλέκει: το σχολείο, τους γονείς και το παιδί.

Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας

Μέγιστης σημασίας είναι η συνεργασία μεταξύ γονέα/οικογένειας και εκπαιδευτικού όσον αφορά την σχολική πρόοδο του παιδιού. Αν και οι μαθητές/μαθήτριες βασίζονται στην καθοδήγηση των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος, χωρίς την υποστήριξη των γονέων κατά τις ώρες που το παιδί βρίσκεται στο σπίτι αντιμετωπίζουν πάρα πολλά προβλήματα με τις συνεχώς αυξανόμενες ακαδημαϊκές απαιτήσεις που τους ανατίθενται. Για να διασφαλίσουμε ότι θα επιτευχθούν οι στόχοι του σχολείου, είναι απαραίτητο τόσο το σχολείο όσο και η οικογένεια να οικοδομήσουν από κοινού ένα υποστηρικτικό πλαίσιο που θα λειτουργεί προς όφελος των παιδιών. Στο πλαίσιο αυτό, και σε περίπτωση που διαπιστωθεί κάποια δυσλειτουργία, μπορούν να ακολουθηθούν κάποια βήματα προκειμένου να βρεθεί η καλύτερη λύση:

- ο γονέας/κηδεμόνας να απευθυνθεί άμεσα στον/στην εκπαιδευτικό και να

συνεργαστεί μαζί του/της και, κατόπιν,

- να αποτανθεί στον επικεφαλής του σχολείου (διευθυντή/τρια, προϊστάμενο/η) που έχει τη δυνατότητα να κινητοποιήσει και να συντονίσει όλες τις διαθέσιμες δομές και τους φορείς της εκπαίδευσης.

Επιπλέον, οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να γνωστοποιούν στον/στη δάσκαλο/α της τάξης και στον διευθυντή κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική ή/και την ψυχική υγεία του/της μαθητή/μαθήτριας και οποιαδήποτε μεταβολή στο οικογενειακό του/της περιβάλλον. Αν υπάρχουν θέματα που αφορούν στην κηδεμονία του μαθητή/τριας, πρέπει να ενημερωθεί άμεσα το Σχολείο. Όταν αλλάζει ο αριθμός τηλεφώνου, σταθερού ή κινητού, θα πρέπει να ενημερώνεται αμέσως το Σχολείο. Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές/μαθήτριες ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων και στην Ιστοσελίδα του Σχολείου και ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.

3. Βασικές Αρχές:

Το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης υιοθετεί και υπερασπίζεται τις **Αρχές Ευρωπαϊκού Δημοκρατικού Σχολείου Χωρίς Βία** που παρατίθενται:

- α. Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, έχουν το δικαίωμα ενός ασφαλούς και ενός θετικού περιβάλλοντος που ενθαρρύνει τη μάθηση και την προσωπική ανάπτυξη.
- β. Όλοι έχουν το δικαίωμα για ίση μεταχείριση και για σεβασμό άσχετα από οποιαδήποτε προσωπική διαφορά. Όλοι/όλες απολαμβάνουν την ελευθερία του λόγου χωρίς διακρίσεις και καταπιέσεις.
- γ. Η σχολική κοινότητα φροντίζει να γνωρίζουν όλοι/όλες τα δικαιώματα, τις υποχρεώσεις και τις ευθύνες τους.
- δ. Σε ένα δημοκρατικό σχολείο, οι διαφωνίες επιλύονται με ειρηνικό και επικοινωνιακό τρόπο.
- στ. Κάθε περίπτωση βίας, ερευνάται όσο το δυνατόν πιο νωρίς και παρακολουθείται
- ζ. Το σχολείο είναι μέρος της τοπικής κοινότητας. Η συνεργασία και η ανταλλαγή πληροφοριών με τοπικούς συνεργάτες είναι ουσιαστικές για πρόληψη και επίλυση προβλημάτων.

4. Σοβαρά παραπτώματα:

Θεωρούμε ότι σοβαρά παραπτώματα στη σχολική πραγματικότητα είναι:

- α. Εκφοβισμός – Bullying. Ο μαθητής/η μαθήτρια με κανένα τρόπο δε βλάπτει τη σωματική, ψυχική και συναισθηματική υγεία άλλου μαθητή/άλλης μαθήτριας.

β. Ο βανδαλισμός σε περιουσία του σχολείου, σε αίθουσας ή σε WC του σχολείου ή σε πράγματα που ανήκουν σε μαθητή/μαθήτρια ή εκπαιδευτικό. **γ.** Οι απρέπειες φραστικές ή έμπρακτες.

δ. Οι καταστροφές στους τοίχους, στα θρανία, στις καρέκλες, στα βιβλία ή άλλα υλικά του σχολείου.

ε. Η κλοπή.

στ. Η έλλειψη σεβασμού προς συμμαθητές/μαθήτριες ή εκπαιδευτικούς.

Οι μαθητές/μαθήτριες που εμπíπτουν σε παραπτώματα υπόκεινται σε παιδαγωγικό έλεγχο σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Σε περίπτωση παραπτώματος εφαρμόζεται ο παιδαγωγικός έλεγχος με την ακόλουθη σειρά:

1. Επιλαμβάνεται ο/η εκπαιδευτικός που είναι παρών/παρούσα.
2. Επιλαμβάνεται ο/η υπεύθυνος/η δάσκαλος/α της τάξης.
3. Επιλαμβάνεται ο Διευθυντής του Σχολείου.
4. Ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας του μαθητή/μαθήτριας.
5. Ενημερώνεται ο/η Συντονιστής/Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που ασκεί την επιστημονική και παιδαγωγική ευθύνη της σχολικής μονάδας.

5. Βασικοί κανόνες λειτουργίας του Σχολείου

1. Δικαίωμα εισόδου και παραμονής στον χώρο του σχολείου αυτονόητα έχουν μόνο οι μαθητές/μαθήτριες και οι εκπαιδευτικοί. Οι επισκέπτες (γονείς, καθαριστές/καθαρίστριες, προμηθευτές κτλ) εισέρχονται κατόπιν αδειας.
2. Η άφιξη των μαθητών/τριών γίνεται από τις 8:00 έως τις 8:15. Οι υπεύθυνοι/νες εκπαιδευτικοί εφημερίας υποδέχονται τους/τις μαθητές/τριες στην είσοδο του σχολείου και οι γονείς-συνοδοί αποχωρούν. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/τριών, δεν παρευρίσκεται στον χώρο του σχολείου, χωρίς άδεια, ουδείς άλλος, εκτός των μαθητών/τριών και του προσωπικού του σχολείου. Οι μαθητές/τριες, μόλις εισέλθουν, κατευθύνονται στον χώρο της αυλής που έχει οριστεί για το τμήμα τους, προκειμένου να παρευρεθούν στην πρωινή προσευχή.
3. Την ώρα της πρωινής συγκέντρωσης στον χώρο παρευρίσκονται όλοι οι μαθητές/μαθήτριες, άσχετα από το θρήσκευμά τους. Αλλόθρησκοι, ετερόδοξοι έχουν δικαίωμα να μην προσεύχονται αλλά ομοίως και υποχρέωση να σέβονται έμπρακτα την ιερότητα της προσευχής των υπολοίπων.
4. Μετά την πρωινή συγκέντρωση οι πόρτες του προαυλίου κλείνουν. Μαθητές/μαθήτριες αργοπορημένοι/ες εισέρχονται στην τάξη με άδεια της

Διεύθυνσης του σχολείου. Η έξοδος των μαθητών πριν τη λήξη του ημερήσιου προγράμματος απαγορεύεται αυστηρά.

5. Οι μαθητές/μαθήτριες των Α' και Β' τάξεων προσέρχονται συνοδευόμενοι απ' τους γονείς τους ως την είσοδο της αυλής και -με τη λήξη του σχολικού ωραρίου- αποχωρούν απ' αυτήν πάλι συνοδευόμενοι απ' την είσοδο.
6. Κανένας γονέας/κηδεμόνας δεν έχει δικαίωμα να νουθετήσει, να επιπλήξει, να τιμωρήσει μαθητή/ μαθήτρια του σχολείου στον χώρο του σχολείου. Η αρμοδιότητα και ευθύνη της διαπαιδαγώγησης στον χώρο του σχολείου ανήκει αποκλειστικά στους εκπαιδευτικούς. Οι ενδιαφερόμενοι γνωστοποιούν οποιοδήποτε σχετικό γεγονός στον/ στην εφημερεύοντα/ουσα εκπαιδευτικό ή -ελλείψει αυτού/αυτής- στη Διεύθυνση του σχολείου.
7. Μετά την προσέλευση των μαθητών/μαθητριών και κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος δεν επιτρέπεται η παραμονή των γονέων/κηδεμόνων **ούτε στον περιβάλλοντα χώρο του προαυλίου** για λόγους παιδαγωγικούς αλλά και προσωπικής ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών, καθώς τίθενται νομικά ζητήματα (πχ. κηδεμονίας, παράνομης παρακολούθησης κλπ.).
8. Αυτοκίνητα στην αυλή του σχολείου δεν εισέρχονται κατά τις ώρες λειτουργίας του. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μετά από άδεια της Διεύθυνσης το όχημα εισέρχεται στην αυλή, από την είσοδο στην οδό Καπετάν Χάψα, συνοδευόμενο από εκπαιδευτικό του Σχολείου από την είσοδό του και μέχρι την έξοδό του.
9. Στην αυλή προσέχουμε ο ένας τον άλλον και παίζουμε χωρίς να ενοχλούμε. «Μπάλες» στην αυλή δε φέρνουμε. Παίζουμε μόνο με τις μπάλες, τα παιχνίδια, τα όργανα που παρέχονται από τον γυμναστή/τη γυμνάστρια και στη διάρκεια του μαθήματος της γυμναστικής.
10. Στη διάρκεια των διαλειμμάτων, και για λόγους ασφαλείας, όλοι οι μαθητές /όλες οι μαθήτριες οφείλουν να βγαίνουν στη αυλή του σχολείου. Η παραμονή τους στις τάξεις δικαιολογείται μόνο όταν είναι ασθενείς και έχουν πάρει άδεια από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης. Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών.
11. Για κάθε τάξη, έχει οριστεί στο προαύλιο του σχολείου συγκεκριμένος χώρος παιχνιδιού, ώστε να αποφεύγονται τα ατυχήματα.
12. Για οποιοδήποτε πρόβλημα που δεν μπορεί μαθητής/μαθήτρια να αντιμετωπίσει στο διάλειμμα καταφεύγει πρώτα στον εφημερεύοντα/στην εφημερεύουσα, κατόπιν στον δάσκαλο/στη δασκάλα της τάξης ή, τέλος, στον Διευθυντή.

13. Οι μαθητές/τριες χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες των μαθητών/τριών σύμφωνα με το φύλο τους και τηρούν τους κανόνες υγιεινής (π.χ. τα χαρτιά στους κάδους, τακτικό πλύσιμο χεριών, χρήση αντισηπτικού, κλείσιμο της βρύσης). Δεν ενοχλούν συμμαθητές/τριες που χρησιμοποιούν παράλληλα τον χώρο. Οι τουαλέτες δεν είναι χώρος παιχνιδιού.
14. Στο τέλος κάθε διαλείμματος, οι μαθητές/μαθήτριες, κάνουν γραμμές στον χώρο της πρωινής προσευχής και συνοδεύονται στις τάξεις τους από τον/την εκπαιδευτικό που είναι υπεύθυνος/η του τμήματος κατά τη διδακτική ώρα που ακολουθεί. Κατά την έναρξη του διαλείμματος ή νέας διδακτικής ώρας -και εφόσον πρέπει να μετακινηθούν σε διαφορετική αίθουσα (π.χ. υπολογιστών)- συνοδεύονται από τον/την αντίστοιχο/η εκπαιδευτικό της προηγούμενης διδακτικής ώρας στον χώρο του προαυλίου ή στην προβλεπόμενη αίθουσα. Κατά την άνοδό τους από τα σκαλοπάτια, κινούνται από τη δεξιά μεριά, χωρίς φυσικά να τρέχουν. Το ίδιο πράττουν και στην κάθοδό τους, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να αποτρέπονται τα ατυχήματα. Γενικά, μπαίνουμε στην αίθουσα στην ώρα μας, με τάξη, χωρίς φωνές/χωρίς τσιρίδες. Κινούμαστε με προσοχή στις σκάλες και στους διαδρόμους, για να μην έχουμε ατυχήματα. Κανείς/καμία δεν πηγαινοέρχεται στους διαδρόμους του Σχολείου χωρίς σημαντικό λόγο.
15. Κατά τις ημέρες που οι καιρικές συνθήκες δεν επιτρέπουν την έξοδο των μαθητών/τριών στο προαύλιο, αυτοί/ές παραμένουν εντός της αιθούσης, σύμφωνα με τις οδηγίες, αλλά και την παρουσία των υπεύθυνων εκπαιδευτικών.
16. Στο γραφείο Διδασκόντων μαθητές/μαθήτριες δεν εισέρχονται παρά μόνο μετά από πρόσκληση της Διεύθυνσης ή εντολή/άδεια από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης.
17. Για να αποχωρήσει μαθητής/μαθήτρια -για οποιοδήποτε λόγο- πριν τη λήξη του σχολικού προγράμματος απαιτείται η άδεια του εκπαιδευτικού της τάξης και η έγκριση της άδειας αυτής από τη Διεύθυνση του σχολείου. Κανείς μαθητής/καμία μαθήτρια δεν επιτρέπεται να αποχωρήσει πριν τη λήξη του ωραρίου χωρίς τη συνοδεία κηδεμόνα ή χωρίς την προσκόμιση σχετικής υπεύθυνης δήλωσης. Το ίδιο ισχύει και για τους μαθητές/μαθήτριες που είναι εγγεγραμμένοι στο ολοήμερο πρόγραμμα.
18. Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στον/στη γονέα ή κηδεμόνα. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι/ες να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται για οτιδήποτε έχει σχέση με αυτό από τις ανακοινώσεις του σχολείου. Οι μαθητές/τριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους, δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι, αν ο/η κηδεμόνας τους κάποια μέρα καθυστερήσει.

19. Φροντίζουμε να φέρνουμε μαζί μας όλα -βιβλία, τετράδια κ.λ.π.- όσα απαιτεί το Πρόγραμμα της ημέρας ΚΑΙ ΜΟΝΟ ΑΥΤΑ! Απαιτείται προσοχή για να μη χάνονται τα πράγματά μας.
20. Τα βιβλία, τα τετράδια, τα θρανία, τις καρέκλες και όλους τους χώρους του Σχολείου φροντίζουμε να τα διατηρούμε καθαρά.
21. Για κάθε απουσία του μαθητή/της μαθήτριας να ενημερώνεται ο/η εκπαιδευτικός της τάξης.
22. Η εργασία στο σπίτι αποτελεί σημαντικό μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ο καθένας/η καθεμία οφείλει να καταβάλλει την απαιτούμενη προσπάθεια ώστε να έλθει αξιοπρεπώς προετοιμασμένος /η. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουμε να δημιουργούμε στο σπίτι κατάλληλες συνθήκες εργασίας. Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να συμβάλλουν με την επιτήρηση, τον προγραμματισμό του χρόνου, τον έλεγχο κλπ. αλλά δεν επιτρέπεται να κάνουν οι ίδιοι τις εργασίες.
23. Στο σχολείο, κάθε παιχνίδι στην αυλή, κάθε αγώνισμα, στόχο και πεδίο εφαρμογής έχει την άμιλλα και ποτέ τον ανταγωνισμό. Σκοπός είναι η απόλαυση του παιχνιδιού στο πλαίσιο των κανόνων του.
24. «Εκδρομές» - επισκέψεις. Τα τμήματα, οι τάξεις ή και το σχολείο στο σύνολό του κατά καιρούς πραγματοποιεί διάφορες εκπαιδευτικές επισκέψεις. Το σχολείο με επιστολή της Διεύθυνσης ή των εκπαιδευτικών των τάξεων ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες πριν από τις μετακινήσεις με λεωφορεία ή άλλα μέσα κίνησης.
25. Αίθουσα Υπολογιστών. Δεν εισέρχεται ποτέ μαθητής/μαθήτρια στην αίθουσα αν δεν είναι ήδη στην αίθουσα ο/η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός.
26. Αν και θεωρείται υπόθεση εσωτερική του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων με τα μέλη του, οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να είναι συνεπείς στις υποχρεώσεις τους ως μέλη του Συλλόγου (συνδρομές, παρουσία στις συνελεύσεις).
27. Οι εκπαιδευτικοί, κατά τη σύνταξη και διατύπωση του Ωρολογίου προγράμματος, ορίζουν ημέρες και ώρες που δέχονται τους γονείς/κηδεμόνες για συνεργασία. Προτείνεται πριν από κάθε έκτακτη περίπτωση επίσκεψης να προηγείται τηλεφωνική επικοινωνία και προσυνηννόηση. Το Σχολείο, με την οριστικοποίηση του προγράμματος, κοινοποιεί με έγγραφό του το πρόγραμμα συναντήσεων των εκπαιδευτικών με τους γονείς.
28. Χρησιμοποιούμε τους κοινόχρηστους χώρους -και ιδιαίτερα τις τουαλέτες- προσεκτικά και πολιτισμένα. Διατηρούμε την καθαριότητα μέσα και έξω από το κτίριο του σχολείου και ρίχνουμε τα απορρίμματα στους ειδικούς κάδους και στα καλάθια που

βρίσκονται στο κτήριο ή/ και στο προαύλιο.

29. Οι καθαρίστριες του σχολείου φροντίζουν για την καθαριότητα των χώρων του σχολείου και ως μέλη της σχολικής κοινότητάς μας δικαιούνται το σεβασμό όλων μας. Το σχολείο απαιτεί συμπεριφορά αξιοπρεπή των μαθητών/μαθητριών προς αυτές.
30. Η καθημερινή εμφάνιση του μαθητή/της μαθήτριας , παρ όλο που είναι ζήτημα του ίδιου/της ίδιας και της οικογένειάς του/της, οφείλει να είναι σύμφωνη με τους κανόνες της ευπρέπειας, της κοσμιότητας και της προσωπικής υγιεινής.
31. Οι μαθητές/μαθήτριες σύμφωνα με τη νομοθεσία δεν επιτρέπεται να φέρνουν κινητά τηλέφωνα στο σχολείο. Το σχολείο, μετά από αίτημα του μαθητή/της μαθήτριας στον/στην εκπαιδευτικό της τάξης κρίνει αν υπάρχει ανάγκη επικοινωνίας του παιδιού με το γονιό του και πράττει ανάλογα. Σκοπός της απόφασης αυτής δεν είναι η τιμωρία των παιδιών αλλά η προστασία τους.
32. Το Σχολείο δε φέρει ευθύνη για οτιδήποτε συμβεί στο μάθημα της Γυμναστικής εάν ο γονέας/κηδεμόνας δεν έχει προσκομίσει εγκαίρως το ΑΔΥΜ (ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΥΓΕΙΑΣ ΜΑΘΗΤΗ). Μέχρι να προσκομίσει το ΑΔΥΜ ο γονέας/κηδεμόνας προσκομίζει Υπεύθυνη Δήλωση για τη συμμετοχή του παιδιού του στο μάθημα της Γυμναστικής.
33. Αυτονόητα κάθε γονέας μαθητή/μαθήτριας θεωρείται και κηδεμόνας του/της έως ότου με δικαστική απόφαση που θα προσκομιστεί στο σχολείο ορίζεται διαφορετικά.
34. Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν τις εγκαταστάσεις και τα μέσα του σχολείου χωρίς την άδεια και την επίβλεψη εκπαιδευτικού.
35. Η συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στις σχολικές δραστηριότητες (παρελάσεις, σχολικοί εορτασμοί, περίπατοι, εκδρομές) είναι υποχρέωση των μαθητών/μαθητριών και των οικογενειών τους. Ωστόσο, οι συνθήκες πρέπει να είναι τέτοιες ώστε ο μαθητής/η μαθήτρια να απολαμβάνει χαρά και να θεωρεί τιμή του τη συμμετοχή σε αυτές. Για την ποιότητα της σχολικής ζωής απαραίτητη είναι η συμμετοχή όλων των μαθητών/μαθητριών.
36. Κάθε μαθητής/μαθήτρια συμμετέχει σε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου που προβλέπονται από τη νομοθεσία και προγραμματίζονται από το σχολείο εκτός εάν έχει γνωστοποιηθεί διαφορετικό αίτημα του γονέα/κηδεμόνα εγγράφως στο σχολείο και έχει εγκριθεί.

Κάθε μαθητής / μαθήτρια είναι υποχρεωμένος/η να συμμορφώνεται με τους κανόνες της σχολικής ζωής. Κάθε παρέκκλιση από αυτούς είναι αιτία παιδαγωγικού ελέγχου.

Ο Διευθυντής και ο Σύλλογος Διδασκόντων του Σχολείου είναι υπεύθυνοι για την καθημερινή λειτουργία του σχολείου και την εφαρμογή της νομοθεσίας και των κανονισμών και είναι πρόθυμοι να σας βοηθήσουν όπου μπορούν. Επιδιώξτε -οι γονείς/κηδεμόνες- τη συνεργασία μαζί τους. Διαβάστε το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του παιδιού σας. Επάνω σε αυτό ο/η εκπαιδευτικός της τάξης έχει ορίσει πότε συνεργάζεται με τους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών.

6. Γενικά

Το διδακτικό έτος είναι χωρισμένο σε τρεις περιόδους - τρίμηνα:

α. Από την αρχή μέχρι 10 Δεκεμβρίου

β. Από 11 Δεκεμβρίου μέχρι 10 Μαρτίου

γ. Από 11 Μαρτίου μέχρι τη λήξη του έτους.

Μετά από την πρώτη και δεύτερη περίοδο δίνονται Έλεγχοι στα παιδιά. Στο τέλος ακολουθούν τα Ενδεικτικά ή Απολυτήρια.

Επιστολές ενημέρωσης: Εκτός από τις γενικού ενδιαφέροντος επιστολές που αποστέλλονται στους γονείς, κάθε φορά που υπάρχει αντικείμενο, π.χ. πρόβλημα συμπεριφοράς ή ελλιπής πρόοδος του μαθητή/της μαθήτριας, το σχολείο προσκαλεί τους ενδιαφερόμενους με επιστολή ή/και τηλεφωνικά. Εν τούτοις, είναι υποχρέωση κάθε γονέα/κηδεμόνα να προσέρχεται τακτικά στο σχολείο προκειμένου να ενημερωθεί από τον δάσκαλο/τη δασκάλα για την πρόοδο και την εξέλιξη του παιδιού του.

Όταν το σχολείο δε λειτουργεί -κατά τα απογεύματα, τα Σαββατοκύριακα, τις αργίες, τις διακοπές- η είσοδος της αυλής παραμένει κλειδωμένη. Η προστασία του δημόσιου χώρου του σχολείου είναι υπόθεση όλων μας.

Οι σχολικές εορτές/εκδηλώσεις των μαθητών/μαθητριών του σχολείου πραγματοποιούνται στη σχολική αίθουσα κάθε τμήματος ή στην αίθουσα του Πολιτιστικού Κέντρου Θέρμης, με την άδεια των υπευθύνων του χώρου, όπου συνοδεύονται οι μαθητές/μαθήτριες από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Οι μαθητές/μαθήτριες και σε αυτές τις περιπτώσεις προσέρχονται στην αυλή του σχολείου και από εκεί αποχωρούν για τα σπίτια τους.

Η βιβλιοθήκη λειτουργεί σύμφωνα με τον σχετικό Κανονισμό Λειτουργίας της και, φυσικά, με την επιτήρηση και ευθύνη των ορισμένων αρμοδίων εκπαιδευτικών.

Τα διδακτικά βιβλία που το σχολείο διαθέτει στους μαθητές/τις μαθήτριες για τις ανάγκες διδασκαλίας των μαθημάτων είναι περιουσιακό υλικό του Υ.ΠΑΙ.Θ. και κατ' επέκταση του σχολείου. Για τον λόγο αυτό:

- α. Ντύνονται με έξοδα και φροντίδα του μαθητή/της μαθήτριας.
- β. Σε κάθε βιβλίο ο μαθητής/μαθήτρια γράφει το όνομά του/της, υποχρεωτικά.
- γ. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς, όποτε ο Σύλλογος Διδασκόντων κρίνει σκόπιμο, επιστρέφονται στο σχολείο και φυλάσσονται σε συγκεκριμένο χώρο για να υπάρχει η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησής τους.

6. Κυλικείο.

Είναι ανοιχτό σε όλα τα διαλείμματα. Καταβάλλεται προσπάθεια να παρέχει στους μαθητές/στις μαθήτριες όσα αφενός προβλέπονται από τη νομοθεσία και αφετέρου θεωρούμε υγιεινή διατροφή. Η διατροφή είναι παράγοντας υγείας και καλής ή κακής διάθεσης. Στη γραμμή μπροστά στο κυλικείο δε φωνάζω, δε σπρώχνω. Σέβομαι τη σειρά όλων, δυνατών και αδυνάτων! Μεγάλων και μικρών. Προτεραιότητα, ως προς την εξυπηρέτησή τους στο κυλικείο, δίνεται στους μαθητές και στις μαθήτριες της Α' και Β' τάξης.

7. Έντυπα - διαφημίσεις.

Απαγορεύεται η κυκλοφορία εντύπων, η εμπορία και διαφήμιση οποιουδήποτε προϊόντος στον χώρο του Σχολείου εκτός των εγκεκριμένων από το Υ.ΠΑΙ.Θ. Υπεύθυνος και αρμόδιος να ελέγξει και να χορηγήσει ή όχι άδεια για τη διανομή εντύπων στον χώρο του σχολείου είναι ο Διευθυντής.

8. Στάθμευση αυτοκινήτων.

Η στάθμευση αυτοκινήτων ή μοτοποδηλάτων μπροστά στην είσοδο της αυλής του σχολείου ή / και σε σημεία που εμποδίζουν την πρόσβαση προς το σχολείο και την αποχώρηση από αυτό, δημιουργεί προβλήματα και κινδύνους σοβαρούς για την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών/μαθητριών. Ως εκ τούτου, οφείλουμε να την αποφεύγουμε όλοι/όλες.