

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας, τις διαθέσιμες υποδομές και τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της θεωρούμε πως τα θετικά σημεία στην Παιδαγωγική μαθησιακή λειτουργία σχετίζονται με την προσπάθεια του σχολείου να δώσει έμφαση στη βελτίωση της παιδαγωγικής μαθησιακής λειτουργίας διερευνώντας προβλήματα/ελλείψεις και προτείνοντας συγκεκριμένα σχέδια δράσης στους παρακάτω άξονες:

- Σχολική διαρροή - φοίτηση
- Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών
- Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- α) Παρότι εντοπίστηκαν προβλήματα στην παιδαγωγική-μαθησιακή λειτουργία, τα σχέδια δράσης που προτάθηκαν δεν καλύπτουν όλους τους άξονες οι οποίοι εμφανίστηκαν προβληματικοί.
- β) οι εκπαιδευτικοί εξέτασαν τις αιτίες που θεωρούν ότι δημιούργησαν (και ανατροφοδοτούν) προβλήματα που σχετίζονται με την παιδαγωγική μαθησιακή λειτουργία αλλά η εξέταση παρέμεινε ελλιπής, χωρίς να προχωρήσει στην έκταση και το απαιτούμενο βάθος ώστε να οριοθετηθεί με σαφήνεια το πρόβλημα.
- γ) συνέλλεξαν και ανέλυσαν δεδομένα τα οποία όμως δεν καλύπτουν ολόκληρο το πεδίο.
- δ) μετά την ανάλυση των δεδομένων πρότειναν κάποιες αντισταθμιστικές προς τα ελλείμματα ενέργειες τις οποίες και υλοποίησαν για να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα που διαγνώστηκαν.
- Όλες οι παραπάνω δράσεις είχαν ως αποτέλεσμα να ξεκινήσει το σχολείο μια πορεία καταγραφής προβλημάτων και υλοποίηση ενεργειών, χωρίς όμως να καλύπτει όλο το εύρος των αξόνων της παιδαγωγικής -μαθησιακής λειτουργίας και κατά συνέπεια, έφτασε σε μερική πραγμάτωση των στόχων και σε αποσπασματικές δράσεις θεραπείας αδυναμιών & εξάλειψη των ελλείψεων που διαπιστώθηκαν στην παιδαγωγική μαθησιακή λειτουργία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Για να βελτιωθεί περαιτέρω η Παιδαγωγική μαθησιακή λειτουργία το σχολείο χρειάζεται να διερευνήσει προβλήματα/ελλείψεις και να σχεδιάσει συγκεκριμένες δράσεις οι οποίες να εστιάζουν στις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες της ίδιας της σχολικής μονάδας στους παρακάτω άξονες:

- Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
- Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών
- Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας, τις διαθέσιμες υποδομές και τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της θεωρούμε πως τα θετικά σημεία στην Διοικητική λειτουργία σχετίζονται με την προσπάθεια του σχολείου να δώσει έμφαση στη βελτίωση της διοικητικής λειτουργίας διερευνώντας προβλήματα/ελλείψεις και προτείνοντας συγκεκριμένα σχέδια δράσης στους παρακάτω άξονες:

- Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας
- Σχολείο και κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

- α) Παρότι εντοπίστηκαν προβλήματα στην διοικητική λειτουργία, τα σχέδια δράσης που προτάθηκαν δεν καλύπτουν τους άξονες οι οποίοι εμφανίστηκαν προβληματικοί.
- β) οι εκπαιδευτικοί εξέτασαν τις αιτίες που θεωρούν ότι δημιούργησαν (και ανατροφοδοτούν) προβλήματα που σχετίζονται με την διοικητική λειτουργία αλλά η εξέταση παρέμεινε ελλιπής, χωρίς να προχωρήσει στην έκταση και το απαιτούμενο βάθος ώστε να οριοθετηθεί με σαφήνεια το πρόβλημα.
- γ) συνέλλεξαν και ανέλυσαν δεδομένα τα οποία όμως δεν καλύπτουν ολόκληρο το πεδίο.
- δ) μετά την ανάλυση των δεδομένων πρότειναν κάποιες αντισταθμιστικές προς τα ελλείμματα ενέργειες τις οποίες και υλοποίησαν για να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα που διαγνώστηκαν.
- Όλες οι παραπάνω δράσεις είχαν ως αποτέλεσμα να ξεκινήσει το σχολείο μια πορεία καταγραφής προβλημάτων και υλοποίηση ενεργειών, χωρίς όμως να καλύπτει όλο το εύρος των αξόνων της διοικητικής λειτουργίας και κατά συνέπεια, έφτασε σε μερική πραγμάτωση των στόχων και σε αποσπασματικές δράσεις θεραπείας αδυναμιών & εξάλειψη των ελλείψεων που διαπιστώθηκαν στη διοικητική λειτουργία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Για να βελτιωθεί περαιτέρω η Διοικητική λειτουργία το σχολείο χρειάζεται να διερευνήσει προβλήματα/ελλείψεις και να σχεδιάσει συγκεκριμένες δράσεις οι οποίες να εστιάζουν στις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες της ίδιας της σχολικής μονάδας στους παρακάτω άξονες:
Στον άξονα Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας το σχολείο χρειάζεται να σχεδιάσει δράσεις στα παρακάτω:

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών

Στον άξονα Σχολείο και κοινότητα το σχολείο χρειάζεται να σχεδιάσει δράσεις στα παρακάτω:

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
- Εξωστρέφεια -διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά της σχολικής μονάδας, τις διαθέσιμες υποδομές και τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας της θεωρούμε πως τα θετικά σημεία στην επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών σχετίζονται με την προσπάθεια του σχολείου να δώσει έμφαση στη βελτίωση της επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών διερευνώντας προβλήματα/ελλείψεις και προτείνοντας συγκεκριμένα σχέδια δράσης στον παρακάτω άξονα:

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

α) Παρότι εντοπίστηκαν προβλήματα στην επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών, τα σχέδια δράσης που προτάθηκαν δεν καλύπτουν τους άξονες οι οποίοι εμφανίστηκαν προβληματικοί.
β) οι εκπαιδευτικοί εξέτασαν τις αιτίες που θεωρούν ότι δημιούργησαν (και ανατροφοδοτούν) προβλήματα που σχετίζονται με την επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών αλλά η εξέταση χρειάζεται να προχωρήσει σε έκταση και βάθος ώστε να οριοθετηθεί με σαφήνεια το πρόβλημα.
γ) συνέλλεξαν και ανέλυσαν δεδομένα τα οποία όμως δεν καλύπτουν ολόκληρο το πεδίο.
δ) μετά την ανάλυση των δεδομένων πρότειναν κάποιες αντισταθμιστικές προς τα ελλείμματα ενέργειες τις οποίες και υλοποίησαν για να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα που διαγνώστηκαν.
Όλες οι παραπάνω δράσεις είχαν ως αποτέλεσμα να ξεκινήσει το σχολείο μια πορεία καταγραφής προβλημάτων και υλοποίηση ενεργειών, χωρίς όμως να καλύπτει όλο το εύρος των αξόνων της επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών και κατά συνέπεια, έφτασε σε μερική πραγμάτωση των στόχων και σε αποσπασματικές δράσεις θεραπείας αδυναμιών & εξάλειψη των ελλείψεων που διαπιστώθηκαν στην συγκεκριμένη λειτουργία.

Θεωρούμε πως το σχολείο χρειάζεται να συνεχίζει να κάνει δράσεις στο συγκεκριμένο τομέα καθώς η επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών, είναι μια διαρκής διαδικασία και το σχέδιο δράσης που προτάθηκε δεν καλύπτει όλα τα θέματα του πεδίου.

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν είχαν ως αποτέλεσμα να ξεκινήσει το σχολείο μια πορεία καταγραφής και υλοποίησης ενεργειών, η οποία χρειάζεται να συνεχιστεί.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επιπλέον των σημείων προς βελτίωση που αναφέρθηκαν στην αντίστοιχη ενότητα το Σχολείο χρειάζεται να συνεχίσει την προσπάθεια και να δώσει έμφαση σε δράσεις που αφορούν στους άξονες:

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα