

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σχολείο: 1ο 12θεσιο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης

Κωδικός:9190354

Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Αν. Θεσσαλονίκης

Διεύθυνση: Μακρυγιάννη 47

Λειτουργικότητα: 13/θεσιο

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:36

ΑΝΑ ΦΥΛΟ: άντρες: 9 γυναίκες: 27

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ:

Δάσκαλοι ΠΕ70: 19

Ειδικής αγωγής ΠΕ70.50: 3

Ειδικής αγωγής ΠΕ71: 1

Φυσικής αγωγής ΠΕ11: 2

Μουσικών ΠΕ79.01: 1

Αγγλικών ΠΕ06: 2

Γαλλικών ΠΕ05: 1

Γερμανικών ΠΕ07: 1

Εικαστικών ΠΕ08: 1

Θεατρικής αγωγής ΠΕ91.01: 1

Πληροφορικής ΠΕ86: 2

Ψυχολόγοι ΠΕ23: 1

Κοινωνικοί λειτουργοί ΠΕ30: 1

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Μόνιμοι: 28 από τους οποίους οι 2 με απόσπαση Αναπληρωτές: 8

Το Σχολείο αποτελείται από το κεντρικό κτίριο που διαθέτει εννιά (9) αίθουσες διδασκαλίας και ένα παράρτημα που διαθέτει τέσσερις (4) αίθουσες διδασκαλίας καθώς και κλειστό γυμναστήριο. Το κεντρικό κτίριο διαθέτει δύο ορόφους. Στο ισόγειο υπάρχουν τέσσερις (4) αίθουσες διδασκαλίας, το Τμήμα Ένταξης 1, το Εργαστήριο Πληροφορικής, ο χώρος εστίασης του Ολοήμερου Προγράμματος, η Βιβλιοθήκη και δύο (2) μικρές τουαλέτες μαθητών/τριων. Στον πρώτο όροφο υπάρχουν πέντε (5) αίθουσες διδασκαλίας, το Τμήμα Ένταξης 2, δυο (2) γραφεία, τρεις (3) τουαλέτες ανδρών-γυναικών-μαθητών/τριων. Στον εξωτερικό χώρο υπάρχουν τρεις (3) τουαλέτες αγοριών, τρεις (3) τουαλέτες κοριτσιών, μία (1) τουαλέτα ΑμεΑ, κυλικείο, έξοδος κινδύνου, αποθήκες και λεβητοστάσιο. Τα δύο κτίρια, ένα μεγάλο και ένα μικρό, που αποτελούν το Σχολείο είναι βαριάς κατασκευής, με δεκατρείς (13) αίθουσες και πολύ καλό φωτισμό. Ηλεκτρονικοί υπολογιστές υπάρχουν σε δεκατρείς (13) αίθουσες διδασκαλίας και βιντεοπροβολείς σε δεκατρείς (13) αίθουσες.

Η Θέρμη είναι προάστιο και έδρα του ομώνυμου δήμου της Μητροπολιτικής Ενότητας Θεσσαλονίκης. Μετά τη δεκαετία του 1970 η Θέρμη άρχισε να αναπτύσσεται με ταχύτετους ρυθμούς και από αγροτικός προσφυγικός οικισμός να μεταβάλλεται σε σύγχρονο περιαστικό οικισμό με αυξανόμενο πληθυσμό καθώς διαθέτει τράπεζες, αγορά, σουπερμάρκετ και υπηρεσίες για τους πολίτες.

Μαθητικό δυναμικό

Αριθμός μαθητών:275 Αγόρια:141 Κορίτσια:134

ΤΜΗΜΑΤΑ

ΑΓΟΡΙΑ

ΚΟΡΙΤΣΙΑ

ΣΥΝΟΛΟ

A1	13	12	25
A2	15	10	25
B1	7	11	18
B2	9	8	17
B3	7	9	16
Γ1	11	8	19
Γ2	10	8	18
Δ1	14	9	23
Δ2	17	7	24
E1	8	11	19
E2	9	12	21
ΣΤ1	11	14	25
ΣΤ2	10	15	25

Τα χρόνια της οικονομικής κρίσης υπήρξε μικρή μείωση του μαθητικού δυναμικού, η οποία όμως δείχνει σημεία ανάκαμψης.

Το εργαστήριο πληροφορικής είναι εξοπλισμένο με 15 παλιούς υπολογιστές οι οποίοι χρειάζονται ανανέωση. Η συντήρηση και ο εξοπλισμός του κτιρίου γίνονται με τη φροντίδα του Δήμου Θέρμης και η χρηματοδότηση είναι ικανοποιητική.

Το Σχολείο διαθέτει περίπου χίλιους εννιακόσιους (1900) τίτλους βιβλίων στη δανειστική βιβλιοθήκη, μεταξύ των οποίων και τίτλους ξενόγλωσσης λογοτεχνίας.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελεί μία ομάδα με συνοχή ανάμεσα στα μέλη του, υπάρχει συνεργασία και αλληλοϋποστήριξη, εργατικότητα στο διδακτικό και παιδαγωγικό τους έργο και φροντίδα για τις σχέσεις με την κοινότητα του Σχολείου.

Ο θεσμός του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων έχει διαχρονική, διαρκή και σημαντική παρουσία στις ανάγκες του Σχολείου. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την εκπαίδευση των παιδιών τους και αυτό αντανακλάται στη φροντίδα και στην προσοχή για το Σχολείο. Οι μαθητές/τριες συμμετέχουν στις σχολικές δραστηριότητες στο σύνολό τους.

Πρόβλημα αποτελεί η φύλαξη του κτιρίου το οποίο βρίσκεται στο ιστορικό κέντρο του οικισμού και αρκετές φορές συμβαίνουν βανδαλισμοί, κυρίως εξωτερικά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις