

## ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

### ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Σημειώστε X σε μία.

Εξαιρείται το Δίκτυο «Διατροφή και Πολιτισμός», όπου σημειώνεται Α.Υ. και Π.Θ.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ	X

Ημερομηνία .....

Αριθ. Πρωτ. ....

Σχ. Έτος: .....

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ** 1<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΡΜΗΣ

ΤΗΛ.2310-805995

ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΘΕΡΜΗ ΘΕΣΣ/ΝΙΚΗΣ

FAX 2310-805995

Email@ 1dim-therm- thess .sch.gr

Είναι ΕΑΕΠ; ΝΑΙ  ΟΧΙ

### Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ

### ΠΩΣ Ν' ΑΓΑΠΗΣΩ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ

#### ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ Ή ΕΘΝΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ

ΝΑΙ  ΟΧΙ

#### ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΕ ΑΞΟΝΑ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ (Εάν ναι, σημειώστε σε ποιον)

ΝΑΙ  ΟΧΙ  .....

#### ΠΡΑΞΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ:

Αρ. Πράξης	Ημερομηνία

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ/Α ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ/ΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)
ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ	70	ΝΑΙ	ΟΧΙ

#### ΤΜΗΜΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΜΗΜΑ:Γ1 ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : 18 ΑΓΟΡΙΑ: 11 ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 8

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ / ΟΧΙ (Αν όχι, δημιουργήστε ένα εφέτος)

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

### A. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΠΟΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΤΕ) :

Πριν το διάβασμα  
Διαβάζοντας  
Μετά το διάβασμα  
Δημιουργία βιβλιοθήκης  
Δημιουργική γραφή

### B. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς):

Μέσα από την υλοποίηση του προγράμματος επιδιώκεται οι μαθητές:

- να έρθουν σ' επαφή με το βιβλίο ως αντικείμενο
- να οδηγηθούν στην παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου
- να δημιουργήσουν τη δική τους βιβλιοθήκη
- να οδηγηθούν στη δημιουργική γραφή
- να καλλιεργήσουν την απόλαυση της ανάγνωσης
- να εργαστούν συλλογικά και σε ομάδες

### Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:

Project

Βιβλιοθήκη του σχολείου , βιβλιοθήκη του Πολιτιστικού Κέντρου Θέρμης, γνωριμία με συγγραφείς

### Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ:

**Γλώσσα:** ανάγνωση, αφήγηση, παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου , ορθογραφία, ανάπτυξη λεξιλογίου

**Αισθητική Αγωγή:** εικονογράφηση, κατασκευές, ιστορία με εικόνες, μουσική επένδυση, τραγούδια, δραματοποίηση, θεατρικά παιχνίδια

**Μελέτη Περιβάλλοντος:** βιβλία σχετικού περιεχομένου

**Πληροφορική:** έρευνα στο διαδίκτυο

**Ξένες Γλώσσες:** προσέγγιση ξενόγλωσσων βιβλίων

**Ε. ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ (τουλάχιστον 2 μήνες – 16 ώρες):**

Η χρονική εξέλιξη του προγράμματος

( διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση κλπ)

ΕΝΑΡΞΗ-ΔΙΑΡΚΕΙΑ	Φλεβάρης 2015 – Ιούνιος 2015
1 <sup>ος</sup> ΜΗΝΑΣ	Έρευνα και συλλογή υλικού από βιβλιοθήκες, ΜΜΕ , διαδίκτυο, συγγενικό περιβάλλον.
2 <sup>ος</sup> ΜΗΝΑΣ	Η ομάδα επεξεργάζεται τις πληροφορίες και το υλικό που συνέλεξε. Ανακαλύπτει τις ιδιαίτερες τεχνικές αφήγησης. Προσεγγίζει και επεξεργάζεται διαθεματικά επιλεγμένα βιβλία.
3 <sup>ος</sup> ΜΗΝΑΣ	Οδηγείται στην παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου μέσα από παιχνίδια και δραστηριότητες.
4 <sup>ος</sup> ΜΗΝΑΣ	Ασχολείται με την αισθητική και θεατρική απόδοση επιλεγμένων σκηνών. Συγγράφει τα δικά της κείμενα.
5 <sup>ος</sup> ΜΗΝΑΣ	Δημιουργία του δικού μας βιβλίου ή της δικιάς μας ιστορίας <b>Αξιολόγηση</b>
6 <sup>ος</sup> ΜΗΝΑΣ	

Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων 2

Ο/ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ/ΟΙ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ