

**Σχέδιο Εργασίας Ευέλικτης Ζώνης**  
(Σχεδιασμός έρευνας και φάσεις υλοποίησης προγράμματος)

<b>Σχολική Μονάδα:</b>	<b>1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Θέρμης</b>
<b>Διεύθυνση:</b>	Μακρυγιάννη 47 Θέρμη
<b>Τ. Κ.:</b>	57001
<b>Τηλ.:</b>	2310461221
<b>Ηλεκτρονική Διεύθυνση:</b>	<a href="mailto:mail@1dim_therm.thess.sch.gr">mail@1dim_therm.thess.sch.gr</a>

<b>Δάσκαλος, Δασκάλα, Εκπαιδευτικός Ειδικότητας:</b>	<b>Αριστούλα Αλεξανδρίδου</b> <b>Ευθυμία Παπαδοπούλου</b>
<b>Τάξη</b>	Δ1
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών</b>	25

<b>Α'. Προγραμματισμός της θεματικής ενότητας από τον Εκπαιδευτικό</b>	
<b>Θέμα μελέτης-έρευνας (επισημανση βασικών πτυχών):</b> <b>«Ο σκουπιδότοπος που έγινε παιδότοπος»</b>	
<b>α) Απορρίμματα</b>	
<b>β) Διαχείριση απορριμμάτων</b>	
<b>γ) Προστασία περιβάλλοντος</b>	
<b>Σκοποί (γενικότεροι στόχοι):</b> Συνειδητοποίηση της αναγκαιότητας ορθολογικής διαχείρισης των απορριμμάτων και των χώρων απόθεσης.	
<b>Στόχοι:</b> α) Απόκτηση συμπεριφορών που συμβάλλουν στη μείωση του όγκου απορριμμάτων, στην επαναχρησιμοποίηση υλικών και στην ανακύκλωση. β) Απόκτηση γνώσεων για τη χωματερή και την υγειονομική ταφή απορριμμάτων (ΧΥΤΑ), υπολειμμάτων (ΧΥΤΥ) και την ανάπλαση των χώρων ταφής για τη διαφύλαξη του φυσικού περιβάλλοντος.	
<b>Εκπαιδευτικά μέσα και διδακτικά υλικά:</b> Ο χώρος ανάπλασης της χωματερής της Θέρμης. Το υπάρχον περιβάλλον στο οποίο υπάρχουν οι αρνητικές επιπτώσεις της χωματερής. Οι εμπειρίες των παιδιών από τις επισκέψεις μας στον ίδιο το χώρο της ανάπλασης της χωματερής. Κείμενα των σχολικών βιβλίων, εικόνες, άρθρα, αφίσες και χρήση νέων τεχνολογιών (ΤΠΕ).	
<b>Β'. Προσανατολισμός των μαθητών/μαθητριών στη θεματική ενότητα (διέγερση ενδιαφέροντος, επισημανση βασικών πτυχών, διατύπωση ερωτήσεων και καθορισμός</b>	

δραστηριοτήτων)
<p><b>Τρόπος εργασίας</b> (περιγραφή μεθόδου εργασίας):</p> <p>Ομάδες εργασίας που θα αναλάβουν ξεχωριστές δραστηριότητες.</p> <p>Επίσης θα γίνουν προεκτάσεις στα εικαστικά, θεατρική αγωγή και μουσική.</p> <p>Επισκέψεις: στους χώρους της χωματερής, στο κέντρο διαλογής και διαχείρισης των απορριμμάτων.</p> <p>Στους χώρους που έχουν αναπλαστεί και έχουν δημιουργηθεί παιδότοποι.</p> <p>Δραματοποιήσεις, παιχνίδια ρόλων διασκευασμένα από κείμενα σχολικών και εξωσχολικών βιβλίων.</p>
<p><b>Γ'. Συλλογή και Επεξεργασία Πληροφοριών</b></p>
<p><b>Διερεύνηση και εμπλουτισμός του θέματος με πολλούς τρόπους</b> (ενδεικτικές δραστηριότητες, δημιουργικές εργασίες, φύλλα εργασίας, συγκρότηση ερωτηματολογίου έρευνας-συνέντευξης, καταγραφές πληροφοριών, αναπαραστάσεις των νέων ιδεών, αναγνώριση, έρευνα πεδίου, επίσκεψη στον τόπο, στο χώρο):</p> <p>Η συλλογή πληροφοριών θα γίνει με βιβλιογραφική έρευνα, έρευνα πεδίου, συνέντευξη και ερωτηματολόγιο.</p> <p>Το υλικό που θα παράγεται θα οργανώνεται και θα αναρτάται στην τάξη.</p>
<p><b>Δ'. Παρουσίαση και Αξιολόγηση της Εργασίας</b></p>
<p><b>Παρουσίαση του Σχεδίου Εργασίας στην ευρύτερη κοινότητα, αξιολόγηση, φύλλα αξιολόγησης</b> (εκτίμηση-αξιολόγηση συμμετοχής μαθητών, υιοθέτηση στάσεων στη διάρκεια δραστηριοτήτων, απόδοση στο γνωστικό περιεχόμενο των δράσεων, δυσκολίες στη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος: τρόποι αντιμετώπισης, αναμορφώσεις σε επιμέρους δραστηριότητες).</p> <p><b>Ενδεικτικές δραστηριότητες:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Συναντήσεις με ειδικούς.</li> <li>○ Δημιουργία ερωτηματολογίου για τη διαχείριση απορριμμάτων και την προστασία του περιβάλλοντος.</li> <li>○ Διανομή και συλλογή ερωτηματολογίων.</li> <li>○ Έρευνα πεδίου στους χώρους (παρατήρηση, φωτογραφίες, καταγραφές).</li> <li>○ Σύνθεση και ανάρτηση εργασιών στην τάξη.</li> <li>○ Παραγωγή λευκώματος σε ηλεκτρονική μορφή.</li> </ul> <p>Η αξιολόγηση θα είναι θετική όταν παρατηρηθούν στα παιδιά αλλαγές στις συμπεριφορές των παιδιών που σχετίζονται με τους στόχους του προγράμματος.</p>

<b>Η Δασκάλα</b>	<b>Ο Διευθυντής</b>	<b>Ο Σχολικός Σύμβουλος</b>
<b>Αριστούλα Αλεξανδρίδου</b>	<b>Γεώργιος Σιαμήτρας</b>	<b>Γεώργιος Μπάτσιος</b>