

Σχέδιο Εργασίας Ευέλικτης Ζώνης
(Σχεδιασμός έρευνας και φάσεις υλοποίησης προγράμματος)

Σχολική Μονάδα:	1^ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης
Διεύθυνση:	Μακρυγιάννη 47 Θέρμη
Τ. Κ.:	57001
Τηλ.:	2310461221
Ηλεκτρονική Διεύθυνση:	mail@1dim_therm.thess.sch.gr

Δάσκαλος, Δασκάλα, Εκπαιδευτικός Ειδικότητας:	Αριστούλα Αλεξανδρίδου Ευθυμία Παπαδοπούλου
Τάξη	Δ1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών	25

Α'. Προγραμματισμός της θεματικής ενότητας από τον Εκπαιδευτικό
Θέμα μελέτης-έρευνας (επισήμανση βασικών πτυχών): «Γνωρίζω τον τόπο που ζω» α) Ιστορία β) Κοινωνία
Σκοποί (γενικότεροι στόχοι): Γνωριμία με την ιστορία, τη μορφολογία, την κοινωνική και οικονομική δραστηριότητα της περιοχής.
Στόχοι: Απόκτηση γνώσεων: α) για τα μνημεία και τα ιστορικά στοιχεία, β) για το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον, γ) για την οικονομική ανάπτυξη της περιοχής.
Εκπαιδευτικά μέσα και διδακτικά υλικά: Οι χώροι στο αστικό περιβάλλον και στην ευρύτερη περιοχή του δήμου Θέρμης. Οι εμπειρίες των παιδιών από τις επισκέψεις μας στους αντίστοιχους χώρους και η επαφή με άτομα και υπηρεσίες. Κείμενα των σχολικών βιβλίων, τοπικές εκδόσεις (βιβλία, εφημερίδες), εικόνες, άρθρα, χάρτες, αφίσες και χρήση νέων τεχνολογιών (ΤΠΕ).
Β'. Προσανατολισμός των μαθητών/μαθητριών στη θεματική ενότητα (διέγερση ενδιαφέροντος, επισήμανση βασικών πτυχών, διατύπωση ερωτήσεων και καθορισμός δραστηριοτήτων)
Τρόπος εργασίας (περιγραφή μεθόδου εργασίας):

Ομάδες εργασίας που θα αναλάβουν ξεχωριστές δραστηριότητες.
Επίσης θα γίνουν προεκτάσεις στα εικαστικά, θεατρική αγωγή και μουσική.
Επισκέψεις: σε χώρους και φυσικά περιβάλλοντα με ιδιαίτερο ενδιαφέρον (φράγμα), σε χώρους με ιστορική αξία (μνημεία) και σε άλλους που συμβάλλουν στην κοινωνική, πολιτιστική (πολιτιστικά κέντρα) και οικονομική ανάπτυξη της περιοχής.
Δραματοποιήσεις, παιχνίδια ρόλων διασκευασμένα από κείμενα σχολικών και εξωσχολικών βιβλίων.

Γ'. Συλλογή και Επεξεργασία Πληροφοριών

Διερεύνηση και εμπλουτισμός του θέματος με πολλούς τρόπους (ενδεικτικές δραστηριότητες, δημιουργικές εργασίες, φύλλα εργασίας, συγκρότηση ερωτηματολογίου έρευνας-συνέντευξης, καταγραφές πληροφοριών. αναπαραστάσεις των νέων ιδεών, αναγνώριση, έρευνα πεδίου, επίσκεψη στον τόπο, στο χώρο):
Η συλλογή πληροφοριών θα γίνει με βιβλιογραφική έρευνα, έρευνα πεδίου, συνέντευξη.

Το υλικό που θα παράγεται θα οργανώνεται και θα αναρτάται στην τάξη.

Δ'. Παρουσίαση και Αξιολόγηση της Εργασίας

Παρουσίαση του Σχεδίου Εργασίας στην ευρύτερη κοινότητα, αξιολόγηση, φύλλα αξιολόγησης (εκτίμηση-αξιολόγηση συμμετοχής μαθητών, υιοθέτηση στάσεων στη διάρκεια δραστηριοτήτων, απόδοση στο γνωστικό περιεχόμενο των δράσεων, δυσκολίες στη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος: τρόποι αντιμετώπισης, αναμορφώσεις σε επιμέρους δραστηριότητες).

Ενδεικτικές δραστηριότητες:

- Επισκέψεις σε επιλεγμένους χώρους (δημαρχείο, αστυνομία, ιερό ναό, πολιτιστικό κέντρο, βιβλιοθήκη, συλλόγους).
- Έρευνα πεδίου στους χώρους (παρατήρηση, φωτογραφίες, καταγραφές).
- Συναντήσεις με υπευθύνους φορέων.
- Σύνθεση και ανάρτηση εργασιών στην τάξη.
- Παραγωγή λευκώματος σε ηλεκτρονική μορφή.

Η αξιολόγηση θα είναι θετική όταν τα παιδιά μπορούν να χρησιμοποιούν τις νέες γνώσεις με επιτυχία όταν αναφέρονται στα θέματα που σχετίζονται με τους στόχους του προγράμματος.

Η Δασκάλα

Ο Διευθυντής

Ο Σχολικός Σύμβουλος

Αριστούλα Αλεξανδρίδου

Γεώργιος Σιαμήτρας

Γεώργιος Μπάτσιος