

**Σχέδιο Εργασίας**  
(Σχεδιασμός δράσεων και φάσεις υλοποίησης προγράμματος)

<b>Σχολική Μονάδα:</b>	<b>1ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης</b>
<b>Διεύθυνση:</b>	<b>Μακρυγιάννη 47</b>
<b>Τ. Κ.:</b>	<b>57001</b>
<b>Τηλ.:</b>	<b>2310461221</b>
<b>Ηλεκτρονική Διεύθυνση:</b>	<b><a href="mailto:mail@1dim-therm.thess.sch.gr">mail@1dim-therm.thess.sch.gr</a></b>

<b>Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί</b>	<b>Γάτσου Αθηνά</b>
<b>:</b>	
<b>Τάξεις</b>	<b>Στ'1</b>
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών</b>	<b>24</b>

<b>Α'. Προγραμματισμός της θεματικής ενότητας από τον Εκπαιδευτικό</b>
<b>Θέμα μελέτης-έρευνας (επισήμανση βασικών πτυχών):</b> "Μια ιστορία , ένα τραγούδι..."..... Βασίλης Τσιτσάνης..... .....
<b>Σκοποί (γενικότεροι στόχοι):</b> Γνωριμία με τον τραγουδιστή και συνθέτη και με τα τραγούδια του.
<b>Στόχοι:</b> (α Γνωριμία με τους ρεμπέτες (β Η θέση του Βασίλη Τσιτσάνη στην ιστορία της μουσικής

<p><b>Εκπαιδευτικά μέσα και διδακτικά υλικά:</b> Κείμενα και βιογραφίες τραγουδία παλιών ρεμπέτηδων , τα τραγούδια του Βασίλη Τσιτσάνη.</p>		
<p><b>Β΄. Προσανατολισμός των μαθητών/μαθητριών στη θεματική ενότητα</b> (διέγερση ενδιαφέροντος, επισήμανση βασικών πυλών, διατύπωση ερωτήσεων και καθορισμός δραστηριοτήτων</p>		
<p><b>Τρόπος εργασίας</b> (περιγραφή μεθόδου εργασίας):</p> <p>Διαβάζουμε την βιογραφία του βλέπουμε φωτογραφίες με χρονολογική σειρά . Γνωρίζουμε την ιστορία κάθε τραγουδιού. Τα τραγουδάμε.</p>		
<p><b>Γ΄. Συλλογή και Επεξεργασία Πληροφοριών</b></p>		
<p><b>Διερεύνηση και εμπλουτισμός του θέματος με πολλούς τρόπους</b> (ενδεικτικές δραστηριότητες, δημιουργικές εργασίες, φύλλα εργασίας, συγκρότηση ερωτηματολογίου έρευνας-συνέντευξης, καταγραφές πληροφοριών, αναπαραστάσεις των νέων ιδεών, αναγνώριση, έρευνα πεδίου, επίσκεψη στον τόπο, στο χώρο):</p> <p>Τραγούδι και ζωγραφική απεικόνιση</p>		
<p><b>Δ΄. Παρουσίαση και Αξιολόγηση της Εργασίας</b></p>		
<p><b>Παρουσίαση του Σχεδίου Εργασίας στην ευρύτερη κοινότητα, αξιολόγηση, φύλλα αξιολόγησης</b> (εκτίμηση-αξιολόγηση συμμετοχής μαθητών, υιοθέτηση στάσεων στη διάρκεια δραστηριοτήτων, απόδοση στο γνωστικό περιεχόμενο των δράσεων, δυσκολίες στη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος: τρόποι αντιμετώπισης, αναμορφώσεις σε επιμέρους δραστηριότητες). <b>Ενδεικτικές δραστηριότητες:</b></p> <p>Παρουσίαση του προγράμματος στους γονείς στο τέλος της σχολικής χρονιάς . Το φωτογραφικό υλικό μαζί με τις εργασίες των παιδιών θα δοθεί σε έντυπο</p>		
<p><b>Οι Εκπαιδευτικοί</b></p> <p><b>Γάτσου Αθηνά</b></p>	<p><b>Ο Διευθυντής</b></p>	<p><b>Ο Σχολικός Σύμβουλος</b></p> <p><b>Γεώργιος Μπάτσιος</b></p>

**Θέρμη, 02/10/2014**  
**Ο Σχολικός Σύμβουλος**

**Γεώργιος Μπάτσιος**