

**Σχέδιο Εργασίας Ευέλικτης Ζώνης
(Σχεδιασμός έρευνας και φάσεις υλοποίησης προγράμματος)**

Σχολική Μονάδα:	1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης
Διεύθυνση:	Μακρυγιάννη 47
Τ.Κ.:	57001
Τηλ:	2310461221
Ηλεκτρονική Διεύθυνση:	1 dim-therm.thess.sch.gr

Δάσκαλος, Δασκάλα, Εκπαιδευτικός Ειδικότητας:	Κρικελίκου Αγγελίνα ΠΕ 70
Τάξη:	Δ2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών:	27

Α' Προγραμματισμός της θεματικής ενότητας από τον Εκπαιδευτικό
Θέμα μελέτης-έρευνας (επισήμανση βασικών πτυχών): «Ζωή, πανηγύρι χρωμάτων» α) Ονομασία, προέλευση χρωμάτων- χρώματα και ζωγραφική, χρώματα και συμβολισμοί – χρώματα και συναισθήματα β) Χρώματα στη φύση γ) Χρώματα και διατροφή
Σκοποί (γενικότεροι στόχοι): Να γνωρίσουν τα παιδιά την αξία του χρώματος στη ζωή μας (στη φύση, στη διατροφή τους, στον ψυχικό τους κόσμο)
Στόχοι: Να μάθουν τα χρώματα και να εξοικειωθούν με τη χρήση τους. Να γνωρίσουν την τέχνη της ζωγραφικής μέσα από την ικανότητα που έχει η φύση να «ζωγραφίζει» τα πιο όμορφα τοπία. Να υιοθετήσουν υγιεινές διατροφικές συνήθειες. Να νιώσουν συναισθήματα και να βελτιώσουν τις διαπροσωπικές τους σχέσεις
Εκπαιδευτικά μέσα και διδακτικά υλικά: Κείμενα πεζά και ποιητικά Τραγούδια Εκπαιδευτικές επισκέψεις Προβολές, δραματοποιήσεις, παιχνίδια ρόλων, κουκλοθέατρο, ζωγραφική, κολάζ, ομιλίες από ειδικούς
Β' Προσανατολισμός των μαθητών/μαθητριών στη θεματική ενότητα (διέγερση ενδιαφέροντος, επισήμανση βασικών πτυχών, διατύπωση ερωτήσεων και καθορισμός δραστηριοτήτων)

Τρόπος εργασίας (περιγραφή μεθόδου εργασίας):

Θα δουλέψουμε περισσότερο ομαδοσυνεργατικά. Με τα παιδιά σε ομάδες εργασίας αλλά και ατομικά, τότε με την μέθοδο των πειραμάτων, τότε με την επίλυση προβλήματος, και άλλοτε μελετώντας στο πεδίο, μα κυρίως ερευνώντας και συλλέγοντας πληροφορίες που θα επεξεργαστούμε στην τάξη θα φτάσουμε στους στόχους μας

Γ' Συλλογή και Επεξεργασία Πληροφοριών

Διεύρυνση και εμπλουτισμός του θέματος με πολλούς τρόπους (ενδεικτικές δραστηριότητες, δημιουργικές εργασίες, φύλλα εργασίας, συγκρότηση ερωτηματολογίου έρευνας-συνέντευξης, καταγραφές πληροφοριών, αναπαραστάσεις των νέων ιδεών, αναγνώριση, έρευνα πεδίου, επίσκεψη στον τόπο, στον χώρο):

Ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες από σχετικά εκ/κά εγχειρίδια. Φύλλα εργασίας. Ερωτηματολόγια, ζωγραφική, κατασκευές, εκθέσεις-συζήτηση, παιχνίδια ρόλων, αφηγήσεις, δραματοποιήσεις, προβολές DVD, ποιήματα, τραγούδια. Δημιουργία εντύπου. Περιβαλλοντικής γωνιάς. Ετοιμασία φαγητών. Επίσκεψη σε έκθεση ζωγραφικής. Επίσκεψη σε δασάκι κοντά στο σχολείο. Συνεργασία με τον δάσκαλο Εικαστικών και με τους υπεύθυνους της Περιβ. Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών θεμάτων του Γραφείου μας.

Δ' Παρουσίαση και Αξιολόγηση της εργασίας

Παρουσίαση του Σχεδίου Εργασίας στην ευρύτερη κοινότητα, αξιολόγηση, φύλλα αξιολόγησης (εκτίμηση-αξιολόγηση συμμετοχής μαθητών, υιοθέτηση στάσεων στη διάρκεια δραστηριοτήτων, απόδοση στο γνωστικό περιεχόμενο των δράσεων, δυσκολίες στη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος: τρόποι αντιμετώπισης, αναμορφώσεις σε επιμέρους δραστηριότητες). Ενδεικτικές δραστηριότητες:

Θα αξιολογηθεί η πιθανή επίτευξη των στόχων καθώς και η διάθεση των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια και στο τέλος του προγράμματος με ερωτηματολόγια, παρατήρηση συμπεριφοράς μαθητών/τριών, αναφορές μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών, γονιών, καλλιτεχνική έκφραση (κατασκευές ζωγραφικής, θέατρο), εργασίες που έχουν παραχθεί στη διάρκεια του προγράμματος

Η Δασκάλα

Ο Διευθυντής

Ο Σχολικός Σύμβουλος

Κρικελίκου Αγγελίνα

Γεώργιος Μπάτσιος