

Σχέδιο Εργασίας και Διαθεματικές Δραστηριότητες
(Σχεδιασμός έρευνας και φάσεις υλοποίησης προγράμματος)

Σχολική Μονάδα:	1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης
Διεύθυνση:	Μακρυγιάννη 47, Θέρμη
Τ. Κ.:	57001
Τηλ.:	2310461221
Ηλεκτρονική Διεύθυνση:	mail@1dim-therm.thess.sch.gr

Δάσκαλος, Δασκάλα, Εκπαιδευτικός Ειδικότητας:	Τσιαμή Γεωργία, Δασκάλα Κουμπλής Ζαχαρίας, Εικαστικών Παπαδοπούλου Ειρήνη, Θεατρολόγος
Τάξη	A2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών	24

Α'. Προγραμματισμός της θεματικής ενότητας από τον Εκπαιδευτικό
<p>Θέμα μελέτης-έρευνας :</p> <p>❖ Τα συναισθήματά μου</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναγνωρίζω κι εκφράζω τα συναισθήματά μου: χαρά, λύπη, θυμός, φόβος, ντροπή, ζήλια, ... ✓ Επιλύω τις διαφωνίες μου με ηρεμία. ✓ Μαθαίνω βασικούς κανόνες συμπεριφοράς κ' ασφάλειας.
<p>Σκοποί :</p> <ul style="list-style-type: none"> ο Η τροποποίηση της καθημερινής συμπεριφοράς, ώστε τα παιδιά να απολαμβάνουν την καθημερινή ζωή και να αποφεύγουν τα προβλήματα.
<p>Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Να γνωρίσουν τα παιδιά και να κατανοήσουν τα συναισθήματά τους. ➤ Να μάθουν να σέβονται τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές τους. ➤ Να μάθουν να επικοινωνούν, να συνεργάζονται, να λύνουν τις καθημερινές συγκρούσεις. ➤ Να κατανοήσουν ότι η συμπεριφορά τους επηρεάζει τα συναισθήματα όλων. ➤ Να αναπτύξουν δεξιότητες για να εκφράζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους.

Εκπαιδευτικά μέσα και διδακτικά υλικά:

- ο Γλώσσα, Φιλαναγνωσία (κατανόηση συναισθημάτων με την ανάγνωση και την προσέγγιση διαφορετικών καταστάσεων)
- ο Μαθηματικά (Επίλυση προβλημάτων, αντίληψη του χώρου)
- ο Μελέτη Περιβάλλοντος, (Ο εαυτός μου και οι συμμαθητές μου- Κανόνες συμπεριφοράς)
- ο Μουσικοκινητικά παιχνίδια, παιχνίδια ρόλων (το Καραβάκι της Αγάπης)
- ο Εκπαιδευτικές επισκέψεις
- ο Δραματοποίηση
- ο Εικαστικές δημιουργίες
- ο Πληροφορική, Διαδίκτυο
- ο Βιβλιοθήκες
- ο Εκδηλώσεις- Τοπικές γιορτές

Β'. Προσανατολισμός των μαθητών/μαθητριών στη θεματική ενότητα**Τρόπος εργασίας :**

- ✓ Βιωματική-συνεργατική μάθηση

Γ'. Συλλογή και Επεξεργασία Πληροφοριών**Διερεύνηση και εμπλουτισμός του θέματος με πολλούς τρόπους :**

- Ανάγνωση παραμυθιών (Τα Μυστικό της Ευτυχίας, Οι αρκούδες Γκρίζλυ, Χαρούμενα σφουγγάρια, Το αγόρι και το Ονειροσέντονο, Η Πετρόσουπα, ...)
- Φύλλα εργασίας (ΤΟ ΜΟΤΙΒΟ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ, ΤΟ ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ, ΖΩΓΡΑΦΙΖΩ ΤΟ ΦΟΒΟ ΜΟΥ, ΠΩΣ ΦΑΝΤΑΖΟΜΑΙ ΤΗΝ ΕΥΤΥΧΙΑ, ...)
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις (Θεατρική παράσταση «Ο μικρός Πρίγκηπας», ...)
- Δραματοποίηση (Ο μικρός Πρίγκηπας, ...)
- Προβολή ταινιών, βίντεο («ΟΛΟΙ ΝΙΚΗΤΕΣ», «ΜΑΡΙΖΑ», AZUR K' ASMAR ...)
- «Απλές Ιδέες για να ελέγχεις τα Συναισθήματά σου»

Δ'. Παρουσίαση και Αξιολόγηση της Εργασίας**Παρουσίαση του Σχεδίου Εργασίας στην ευρύτερη κοινότητα, αξιολόγηση, φύλλα αξιολόγησης :
Ενδεικτικές δραστηριότητες:**

- ✓ Δημιουργώ το δικό μου «Μοτίβο των συναισθημάτων»
- ✓ Σχεδιάζω «Το Φανάρι του Θυμού»
- ✓ Ταξιδεύω με το «Καράβι των Συναισθημάτων»
- ✓ Παίζω με το «Κρυπτόλεξο κ' το Σταυρόλεξο των Συναισθημάτων»
- ✓ Ζωγραφίζω το δικό μου «Κήπο των Συναισθημάτων»
- ✓ Δραματοποιώ Σκηνές των Παραμυθιών που διάβασα κ' της καθημερινής ζωής
- ✓ Εφαρμόζω τις «Απλές Ιδέες για να ελέγχεις τα Συναισθήματά σου»
- ✓ Παρουσιάζω τις «Δημιουργίες μου»

**ΟΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**

Ο Διευθυντής

Ο Σχολικός Σύμβουλος

**Τσιαμή Γεωργία
Κουμπλής Ζαχαρίας
Παπαδοπούλου Ειρήνη**

Σιαμήτρας Γεώργιος

Γεώργιος Μπάτσιος