

**Σχέδιο Εργασίας και Διαθεματικές Δραστηριότητες**  
(Σχεδιασμός έρευνας και φάσεις υλοποίησης προγράμματος)

**ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ**

Σχολική Μονάδα:	1 <sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΡΜΗΣ
Διεύθυνση:	ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗ 47
Τ. Κ.:	57001
Τηλ.:	2310461221
Ηλεκτρονική Διεύθυνση:	mail@1dim-therm.thess.sch.gr

Δάσκαλος, Δασκάλα, Εκπαιδευτικός Ειδικότητας:	ΚΟΤΑΛΑΚΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
Τάξη	Γ2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών	18

<b>Α'. Προγραμματισμός της θεματικής ενότητας από τον Εκπαιδευτικό</b>
<p>Θέμα μελέτης-έρευνας (επισήμανση βασικών πτυχών):</p> <p><b>Το σχολείο βρίσκεται σε πόλη και οι δρόμοι που το περιβάλλουν έχουν με γάλη κίνηση.</b></p> <p><b>Τα παιδιά έρχονται από αρκετά μεγάλη απόσταση, μιας και το σχολείο καλύπτει μεγάλη περιοχή.</b></p> <p><b>Από παρατηρήσεις που έχουν γίνει, ακόμα και τα μεγάλα παιδιά δεν έρχονται μόνα τους στο σχολείο, πράγμα που σημαίνει ότι οι γονείς δεν εμπιστεύονται την «κυκλοφοριακή ωριμότητα» των παιδιών τους.</b></p> <p><b>Ζούμε σε πόλη και πρέπει να μάθουμε να κυκλοφορούμε σωστά.</b></p>
<p>Σκοποί (γενικότεροι στόχοι):</p> <p><b>Να μάθουν τα παιδιά βασικούς κανόνες κυκλοφορίας πεζών-οχημάτων.</b></p> <p><b>Να υπάρξει δημιουργία «Κυκλοφοριακής συνείδησης».</b></p>
<p>Στόχοι:</p> <p><b>Κατανόηση τριών κατηγοριών σημάτων.</b></p> <p><b>Κατανόηση κυριότερων πινακίδων σήμανσης.</b></p> <p><b>Να μπορούν, ανάλογα με τις δυνατότητές τους πάντα, να περπατάνε σωστά.</b></p> <p><b>Να χρησιμοποιούν με ασφάλεια το ποδήλατο.</b></p> <p><b>Να ευαισθητοποιηθούν αυτοί πρώτα σε ζητήματα κυκλοφοριακής αγωγής και να γίνουν φορείς προς τις οικογένειές τους.</b></p>

Εκπαιδευτικά μέσα και διδακτικά υλικά:

Πρόσκληση σε αξιωματικό της Τροχαίας Θέρμης, πρόσκληση σε εκπαιδευτή Σχολής Οδηγών, ζωγραφική απεικόνιση του «Σταμάτη» και του «Γρηγόρη», σχηματική αναπαράσταση σημάτων και πινακίδων με χαρτόνι και κόλλες γλασέ, παιχνίδι στην αυλή του σχολείου, δημιουργία παραμυθιού ή διηγήματος, που θα γραφτεί με συνεργασία των μαθητικών ομάδων.

**Β'. Προσανατολισμός των μαθητών/μαθητριών στη θεματική ενότητα** (διέγερση ενδιαφέροντος, επισήμανση βασικών πτυχών, διατύπωση ερωτήσεων και καθορισμός δραστηριοτήτων)

**Τρόπος εργασίας** (περιγραφή μεθόδου εργασίας):

**Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί στηριζόμενο στην ενεργητική και βιωματική μέθοδο εργασίας – ομαδοσυνεργατική μέθοδος, project.**

**Γ'. Συλλογή και Επεξεργασία Πληροφοριών**

Διερεύνηση και εμπλουτισμός του θέματος με πολλούς τρόπους (ενδεικτικές δραστηριότητες, δημιουργικές εργασίες, φύλλα εργασίας, συγκρότηση ερωματολογίου έρευνας-συνέντευξης, καταγραφές πληροφοριών, αναπαραστάσεις των νέων ιδεών, αναγνώριση, έρευνα πεδίου, επίσκεψη στον τόπο, στο χώρο):

**Ερωματολογία {αρχή και τέλος προγράμματος}, συστηματική παρατήρηση, συνεντεύξεις, φύλλα εργασίας, ασκήσεις επιλογής και σύνθεση αφηγηματικής ιστορίας σχετικής με βιώματα κυκλοφοριακής πρακτικής.**

**Δ'. Παρουσίαση και Αξιολόγηση της Εργασίας**

Παρουσίαση του Σχεδίου Εργασίας στην ευρύτερη κοινότητα, αξιολόγηση, φύλλα αξιολόγησης (εκτίμηση-αξιολόγηση συμμετοχής μαθητών, υιοθέτηση στάσεων στη διάρκεια δραστηριοτήτων, απόδοση στο γνωστικό περιεχόμενο των δράσεων, δυσκολίες στη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος: τρόποι αντιμετώπισης, αναμορφώσεις σε επιμέρους δραστηριότητες). Ενδεικτικές δραστηριότητες:

**Φωτογραφίες από την έρευνα πεδίου.**

**Πινακίδες σήμανσης του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας.**

**Συμβουλές προς τους οδηγούς (π.χ. σχετικά με το ανώτατο όριο ταχύτητας).**

**Ενημερωτικά φυλλάδια που περιέχουν πινακίδες.**

**Εικαστικές κατασκευές.**

Ο/Η Εκπαιδευτικός	Ο/Η Διευθυντής/ Διευθύντρια του Σχολείου	Ο/Η Σχολικός Σύμβουλος, Σχολική Σύμβουλος
ΚΟΤΑΛΑΚΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΙΑΜΗΤΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΜΠΑΤΣΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ