

Ενδεικτικό Έντυπο Σχεδίου Εργασίας

Σχέδιο Εργασίας και Διαθεματικές Δραστηριότητες (Σχεδιασμός έρευνας και φάσεις υλοποίησης προγράμματος)

Σχολική Μονάδα:	1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης
Διεύθυνση:	Μακρυγιάννη 47
Τ. Κ.:	57001
Τηλ.:	2310 461221
Ηλεκτρονική Διεύθυνση:	mail@1dim-therm.thess.sch.gr<mail@1dim-therm.thess.sch.gr

Δάσκαλος, Δασκάλα, Εκπαιδευτικός Ειδικότητας:	Φραγκιαδάκη Πελαγία (ΠΕ 70)
Τάξη	Γ ₃
Αριθμός μαθητών/μαθητριών	17

Α'. Προγραμματισμός της θεματικής ενότητας από τον Εκπαιδευτικό
Θέμα μελέτης-έρευνας (επισήμανση βασικών πτυχών): «Κυκλοφορώ με ασφάλεια στην πόλη μου»
Σκοποί (γενικότεροι στόχοι): <i>Να μάθουν οι μαθητές βασικούς κανόνες κυκλοφορίας πεζών και οχημάτων, τους κινδύνους που ελλοχεύουν αλλά και το τι μπορούν να κάνουν ώστε να να κυκλοφορούν με μεγαλύτερη ασφάλεια στην πόλη μας</i>
Στόχοι: <ul style="list-style-type: none">• Κατανόηση των κατηγοριών των σημάτων και των κυριότερων πινακίδων σήμανσης.• Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές σε ζητήματα κυκλοφοριακής αγωγής και να γίνουν φορείς προς τις οικογένειές τους.• Να χρησιμοποιούν με ασφάλεια το ποδήλατο.
Εκπαιδευτικά μέσα και διδακτικά υλικά: <i>Μέθοδος project – Προσεγγίσεις διαλεκτικές, βιοματικές, διαθεματικές.</i> <i>Πρόσκληση σε αξιωματικό της Τροχαίας Θέρμης, πρόσκληση σε εκπαιδευτή Σχολής οδηγών, ζωγραφική απεικόνιση του «Σταμάτη» και του «Γρηγόρη», σχηματική αναπαράσταση σημάτων και πινακίδων με χαρτόνι και κόλλες γλασέ, παιχνίδι στην αυλή του σχολείου, δημιουργία παραμυθιού ή διηγήματος σε συνεργασία με τις μαθητικές ομάδες.</i>
Β'. Προσανατολισμός των μαθητών/μαθητριών στη θεματική ενότητα (διέγερση ενδιαφέροντος, επισήμανση βασικών πτυχών, διατύπωση ερωτήσεων και καθορισμός δραστηριοτήτων)
Τρόπος εργασίας (περιγραφή μεθόδου εργασίας): <i>Ενεργητική και βιοματική μέθοδος εργασίας, ομαδοσυνεργατική, μέθοδος project</i>
Γ'. Συλλογή και Επεξεργασία Πληροφοριών
Διερεύνηση και εμπλουτισμός του θέματος με πολλούς τρόπους (ενδεικτικές δραστηριότητες, δημιουργικές εργασίες, φύλλα εργασίας, συγκρότηση ερωτηματολογίου έρευνας-συνέντευξης, καταγραφές πληροφοριών, αναπαραστάσεις των νέων ιδεών, αναγνώριση, έρευνα πεδίου, επίσκεψη στον τόπο, στο χώρο):

Ερωτηματολόγια, συστηματική παρατήρηση, συνεντεύξεις, φύλλα εργασίας, ασκήσεις επιλογής και σύνθεση αφηγηματικής ιστορίας σχετικής με βιώματα κυκλοφοριακής πρακτικής.

Δ'. Παρουσίαση και Αξιολόγηση της Εργασίας

Παρουσίαση του Σχεδίου Εργασίας στην ευρύτερη κοινότητα, αξιολόγηση, φύλλα αξιολόγησης (εκτίμηση-αξιολόγηση συμμετοχής μαθητών, υιοθέτηση στάσεων στη διάρκεια δραστηριοτήτων, απόδοση στο γνωστικό περιεχόμενο των δράσεων, δυσκολίες στη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος: τρόποι αντιμετώπισης, αναμορφώσεις σε επιμέρους δραστηριότητες).

Ενδεικτικές δραστηριότητες:

- *Φωτογραφίες για την έρευνα πεδίου.*
- *Πινακίδες σήμανσης του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας.*
- *Συμβουλές προς τους οδηγούς*
- *Ενημερωτικά φυλλάδια που περιέχουν πινακίδες.*
- *Εικαστικές κατασκευές.*

Ο/Η Εκπαιδευτικός

**Ο/Η Διευθυντής/
Διευθύντρια
του Σχολείου**

Ο Σχολικός Σύμβουλος

Γεώργιος Μπάτσιος