

Σχέδιο Εργασίας Ευέλικτης Ζώνης
(Σχεδιασμός έρευνας και φάσεις υλοποίησης προγράμματος)

Σχολική Μονάδα:	1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης
Διεύθυνση:	Μακρυγιάννη 47, Θέρμη
Τ. Κ.:	57001
Τηλ.:	2310461221
Ηλεκτρονική Διεύθυνση:	mail@1dim-therm.thess.sch.gr

Δάσκαλος, Δασκάλα, Εκπαιδευτικός Ειδικότητας:	Τσιαμή Γεωργία, Δασκάλα
Τάξη	A2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών	24

Α'. Προγραμματισμός της θεματικής ενότητας από τον Εκπαιδευτικό	
<p align="center">Θέμα μελέτης-έρευνας :</p> <p>❖ Το Φθινόπωρο</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Παρατηρώ τις αλλαγές που συμβαίνουν γύρω μου. ✓ Μαθαίνω να σέβομαι τη φύση και το περιβάλλον. 	
<p>Σκοποί :</p> <ul style="list-style-type: none"> ο Η γνωριμία με το Φθινόπωρο, με τις κλιματικές αλλαγές, τις ασχολίες και τις δραστηριότητες των ανθρώπων, ώστε να αναπτύξουν τα παιδιά συναισθηματικές δεξιότητες και ευαισθησίες για τη φύση και το περιβάλλον. 	
<p>Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Να γνωρίσουν τα παιδιά το φθινόπωρο, μια από τις 4 εποχές του έτους. ➤ Να μάθουν για τα φρούτα και τα προϊόντα του φθινοπώρου, τους μήνες, τις ασχολίες των ανθρώπων και τις σημαντικές γιορτές του Φθινοπώρου. ➤ Να εξοικειωθούν τα παιδιά με την παρατήρηση και την έρευνα. ➤ Να κατανοήσουν πως οι αλλαγές στη φύση και στο περιβάλλον επηρεάζουν τις ασχολίες και διαμορφώνουν τις δραστηριότητες των ανθρώπων. 	

Εκπαιδευτικά μέσα και διδακτικά υλικά:		
<ul style="list-style-type: none"> ο Γλώσσα, Φιλαναγνωσία (ανάγνωση κειμένων, ιστοριών, παραμυθιών και ποιημάτων που έχουν σχέση με το φθινόπωρο, παροιμίες και αινίγματα) ο Μαθηματικά (επίλυση προβλημάτων, αντίληψη του χώρου και του χρόνου, ταξινόμηση, σύγκριση) ο Μελέτη Περιβάλλοντος, (κατανόηση των αλλαγών με την παρατήρηση και την έρευνα) ο Δραματοποίηση με τους Μήνες του φθινοπώρου και το Γέρο χρόνο ο Εικαστικές δημιουργίες, κολάζ, φύλλα εργασίας, ζωγραφιές και χειροτεχνίες ο Μουσικοκινητικά παιχνίδια, παιχνίδια ρόλων ο Εκδηλώσεις- Εθνικές και Τοπικές γιορτές ο Πληροφορική, Διαδίκτυο ο Βιβλιοθήκες 		
Β'. Προσανατολισμός των μαθητών/μαθητριών στη θεματική ενότητα		
Τρόπος εργασίας :		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Βιωματική-συνεργατική μάθηση 		
Γ'. Συλλογή και Επεξεργασία Πληροφοριών		
Διερεύνηση και εμπλουτισμός του θέματος με πολλούς τρόπους :		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Προβολή βίντεο, εικόνων με φθινοπωρινές ασχολίες των ανθρώπων ➤ Εκπαιδευτικές επισκέψεις (κτήμα Καζάκη-μάζεμα ελιάς, παρατήρηση αμπελώνα και ελαιώνα, περίπατος στη φθινοπωρινή φύση και παιχνίδια με χρωματικές αποχρώσεις) ➤ Προβολή έργων τέχνης (Ο τρύγος του Βαν Γκογκ, Φρούτα της Μεσογείου του Renoir, Οι τέσσερις εποχές του Γ. Τσαρούχη, ...) ➤ Δραματοποίηση (Οι μήνες του Φθινοπώρου) 		
Δ'. Παρουσίαση και Αξιολόγηση της Εργασίας		
Παρουσίαση του Σχεδίου Εργασίας στην ευρύτερη κοινότητα, αξιολόγηση, φύλλα αξιολόγησης : Ενδεικτικές δραστηριότητες:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Δημιουργώ το δικό μου «Μοτίβο των εποχών» ✓ Με υλικά της φύσης, φύλλα, κάστανα, κ. ά. σχεδιάζω ένα φθινοπωρινό τοπίο ✓ Τραγουδώ το «Ηρθε το Φθινόπωρο» και το «Γεωργό» ✓ Παίζω με το «Κρυπτόλεξο κ' το Σταυρόλεξο των εποχών» ✓ Ζωγραφίζω το δικό μου «Κήπο των φρούτων και των λαχανικών» του Φθινοπώρου ✓ Φτιάχνω και δοκιμάζω τη Φρουτοσαλάτα του φθινοπώρου ✓ Παρουσιάζω τις «Δημιουργίες μου» 		
Η Δασκάλα	Ο Διευθυντής	Ο Σχολικός Σύμβουλος
Τσιαμή Γεωργία	Σιαμήτρας Γεώργιος	Γεώργιος Μπάτσιος

