

Ενδεικτικό Έντυπο Σχεδίου Εργασίας

Σχέδιο Εργασίας και Διαθεματικές Δραστηριότητες (Σχεδιασμός έρευνας και φάσεις υλοποίησης προγράμματος)

Σχολική Μονάδα:	1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης
Διεύθυνση:	Μακρυγιάννη 47
Τ. Κ.:	57001
Τηλ.:	2310 461221
Ηλεκτρονική Διεύθυνση:	mail@1dim-therm.thess.sch.gr<mail@1dim-therm.thess.sch.gr

Δάσκαλος, Δασκάλα, Εκπαιδευτικός Ειδικότητας:	Διακίδης Μιχαήλ (ΠΕ 70)
Τάξη	Α ₁
Αριθμός μαθητών/μαθητριών	24

Α'. Προγραμματισμός της θεματικής ενότητας από τον Εκπαιδευτικό
Θέμα μελέτης-έρευνας (επισήμανση βασικών πτυχών): «Οι Εποχές» <ul style="list-style-type: none">• Φθινόπωρο• Χειμώνας• Άνοιξη• Καλοκαίρι
Σκοποί (γενικότεροι στόχοι): Να αρχίσουν να παρατηρούν οι μαθητές τις αλλαγές που φέρνει κάθε εποχή στη φύση και στη ζωή μας.
Στόχοι: <ul style="list-style-type: none">• Να γνωρίσουν τα παιδιά την κάθε εποχή, τους μήνες, το κλίμα, τα φρούτα, τους καρπούς, τις σημαντικές γιορτές της καθώς και την ενδυμασία και τις ασχολίες των ανθρώπων.
Εκπαιδευτικά μέσα και διδακτικά υλικά: Μέθοδος project – Προσεγγίσεις διαλεκτικές, βιωματικές, ομαδοσυνεργατικές, διαθεματικές
Β'. Προσανατολισμός των μαθητών/μαθητριών στη θεματική ενότητα (διέγερση ενδιαφέροντος, επισήμανση βασικών πτυχών, διατύπωση ερωτήσεων και καθορισμός δραστηριοτήτων) Προσπάθεια κεντρίσματος του ενδιαφέροντος των παιδιών με κατάλληλες ερωτήσεις (Τι μήνα έχουμε, τι εποχή, πώς είναι τώρα ο καιρός, η φύση κλπ. Θα μπορούσες να φέρεις στην τάξη «λίγο φθινόπωρο;» Και εξηγούμε καλύτερα τι μπορεί να είναι αυτό.
Τρόπος εργασίας (περιγραφή μεθόδου εργασίας): Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες και αναλαμβάνουν να διερευνήσουν καθεμιά ένα υποθέμα. Στη συνέχεια θα το παρουσιάσουν στην τάξη.
Γ'. Συλλογή και Επεξεργασία Πληροφοριών
Διερεύνηση και εμπλουτισμός του θέματος με πολλούς τρόπους (ενδεικτικές δραστηριότητες, δημιουργικές εργασίες, φύλλα εργασίας, συγκρότηση ερωτηματολογίου έρευνας-συνέντευξης, καταγραφές πληροφοριών. αναπαραστάσεις των νέων ιδεών, αναγνώριση, έρευνα πεδίου, επίσκεψη στον τόπο, στο χώρο): <ul style="list-style-type: none">• Συλλογή πληροφοριών από βιβλία, εφημερίδες, περιοδικά, συνεντεύξεις...• Συλλογή φρούτων και καρπών.

- Επισκέψεις στη φύση (παρατήρηση της εναλλαγής των χρωμάτων ανάλογα με την εποχή).
- Κατασκευή ενός πίνακα για κάθε μήνα του εποχής που θα διαπραγματευόμαστε με αναφορά στα σημαντικότερα γεγονότα του μήνα.

Επίσης στη:

- ΓΛΩΣΣΑ: Διαβάζονται κείμενα και ιστορίες που έχουν σχέση με την κάθε εποχή, ποιήματα και παραμύθια.
- ΙΣΤΟΡΙΑ: Γιορτές με ιστορικό ή θρησκευτικό χαρακτήρα και περιεχόμενο.
- ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ: Παροιμίες, μύθοι, αινίγματα, παραδόσεις.
- ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Ομαδοποιήσεις, ταξινομήσεις, συγκρίσεις. Μέσα από τη συγκέντρωση του υλικού ξεχωρίζουν τα φρούτα από τα λαχανικά, τις θρησκευτικές από τις εθνικές γιορτές. Ξεχωρίζουν το υλικό σε διάφορες κατηγορίες.
- ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: Κατασκευή κολλάζ, ζωγραφίες και χειροτεχνίες.
- ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ: Δραματοποίηση με τους μήνες της κάθε εποχής.

Δ'. Παρουσίαση και Αξιολόγηση της Εργασίας

Παρουσίαση του Σχεδίου Εργασίας στην ευρύτερη κοινότητα, αξιολόγηση, φύλλα αξιολόγησης (εκτίμηση-αξιολόγηση συμμετοχής μαθητών, υιοθέτηση στάσεων στη διάρκεια δραστηριοτήτων, απόδοση στο γνωστικό περιεχόμενο των δράσεων, δυσκολίες στη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος: τρόποι αντιμετώπισης, αναμορφώσεις σε επιμέρους δραστηριότητες).

Ενδεικτικές δραστηριότητες:

- Στο τέλος του προγράμματος οργανώνεται μια γιορτούλα με ποιήματα, τραγούδια και σκετς για την εν λόγω εποχή.
- Αυτοαναφορές και εκτίμηση των μαθητών σχετικά με την επιτυχία του προγράμματος.
- Καταγραφή προτάσεων βελτίωσής της διαδικασίας.

Ο/Η Εκπαιδευτικός

**Ο/Η Διευθνήτης/
Διευθύντρια
του Σχολείου**

Ο Σχολικός Σύμβουλος

Γεώργιος Μπάτσιος